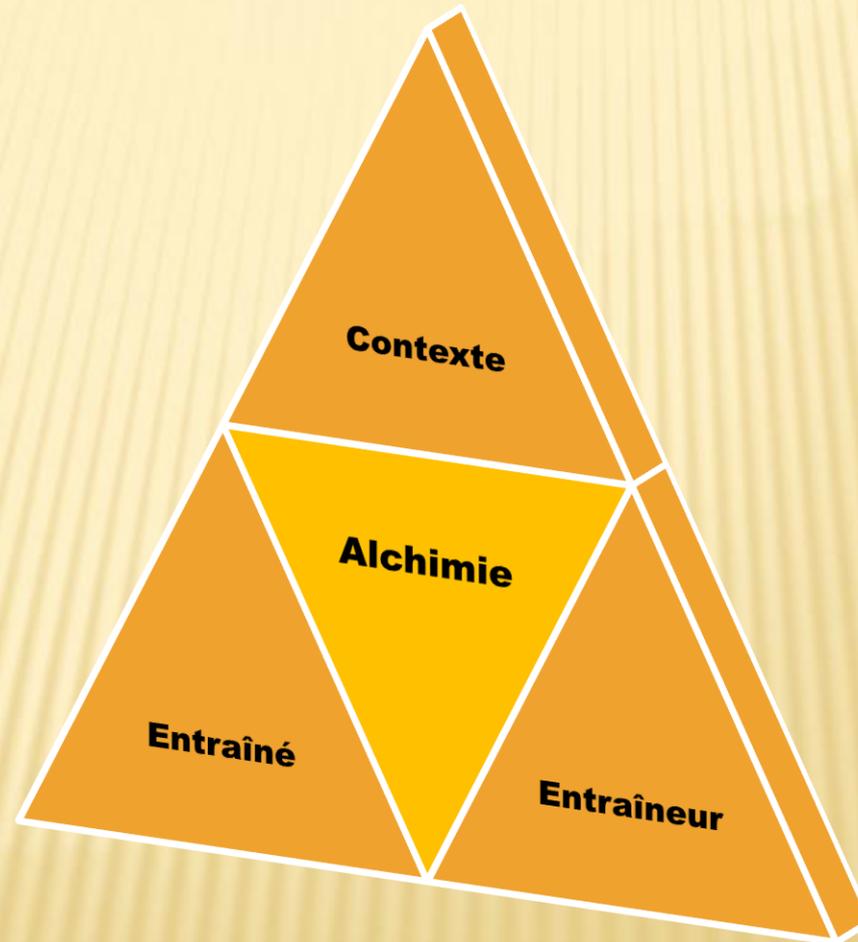


ENTRAÎNEMENT SPORTIF: AIDE À L'ANALYSE D'UNE RÉUSSITE OU D'UN ÉCHEC

Autour de la motivation... qui donne une raison d'agir
Un document de réflexion: Norbert Krantz

TROIS ÉLÉMENTS FONDAMENTAUX À PRENDRE EN CONSIDÉRATION



Beau, nuageux, orageux!

QUEL TEMPS FAIT-IL?

RELATIONS ENTRAÎNEUR-ENTRAÎNÉ: 1^{ÈRE} APPROCHE OU SIMPLE APPROCHE

Entraîné	Entraîneur	Résultat
Motivé	Motivé	
Non motivé	Motivé	
Motivé	Non motivé	
Non motivé	Non motivé	

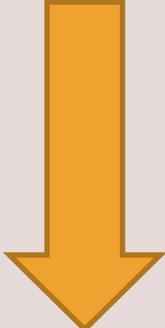
Relations entraîneur-entraîné:

**2^{ÈME} APPROCHE OU APPROCHE
SE COMPLEXIFIANT**

Entraîné	Entraîneur & entraînement		Produit
	<p><u>Pôle technologique</u> représenté par les procédures utilisées...</p>	<p><u>Pôle humain:</u> personnalité, projets et ambitions, contraintes et marges de liberté, histoire de vie... aspect durable / transitoire ou non des phénomènes!</p>	
	<p><i>L'entraînement est-il motivant?</i></p>	<p><i>L'entraîneur est-il motivé?</i></p>	
<p>Motivé</p>	<p>Motivant</p>	<p>Motivé</p>	
<p>Non motivé</p>	<p>Motivant</p>	<p>Motivé</p>	
<p>Motivé</p>	<p>Motivant</p>	<p>Non motivé</p>	
<p>Non motivé</p>	<p>Motivant</p>	<p>Non motivé</p>	
<p>Motivé</p>	<p>Non motivant</p>	<p>Motivé</p>	
<p>Non motivé</p>	<p>Non motivant</p>	<p>Motivé</p>	
<p>Motivé</p>	<p>Non motivant</p>	<p>Non motivé</p>	
<p>Non motivé</p>	<p>Non motivant</p>	<p>Non motivé</p>	

**Quelle évolution et combien cela va t-il coûter?
Pour quel bénéfice?**

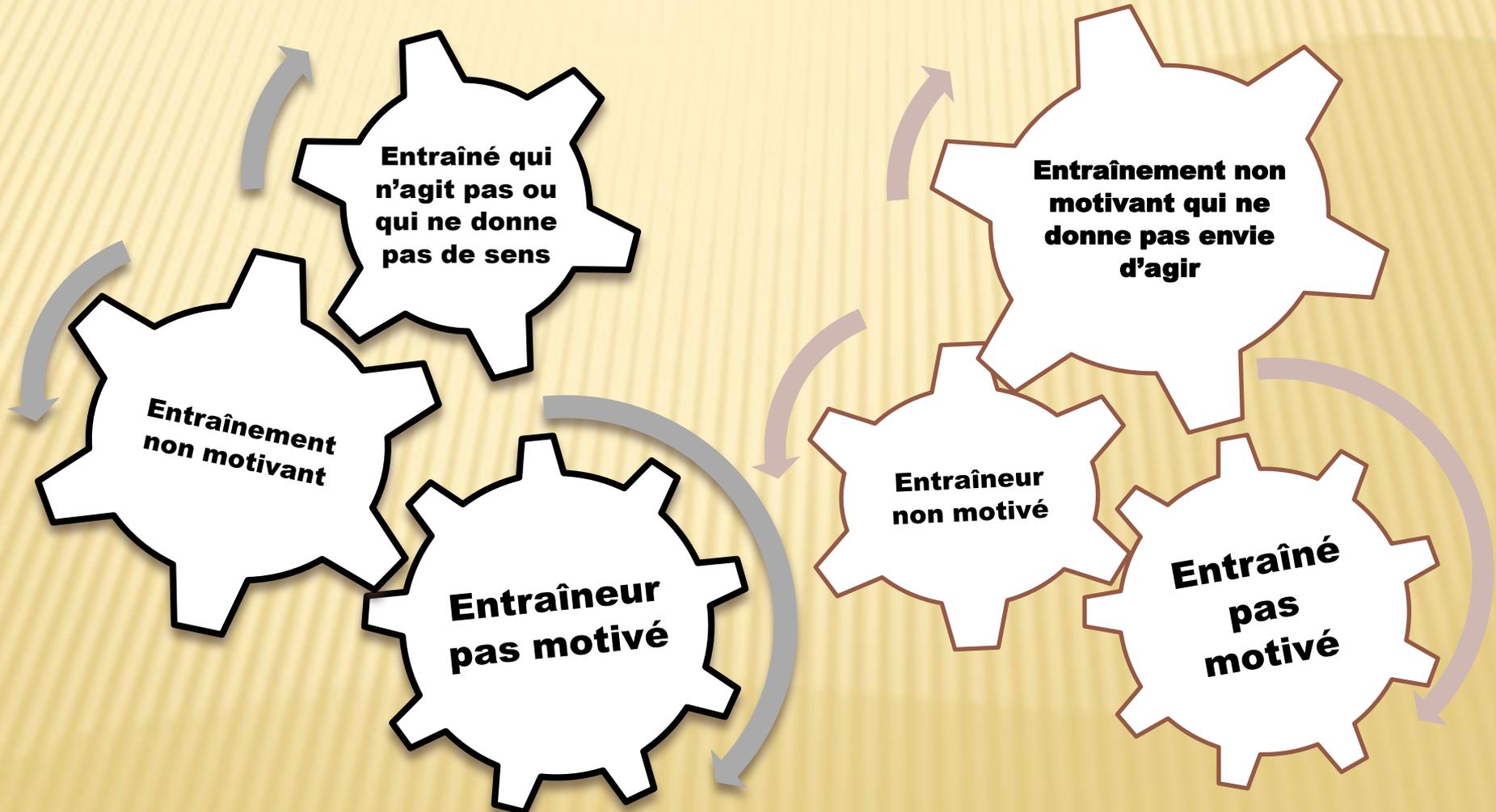
**SUR QUOI ET SUR QUI FAUT-IL
AGIR?**

Entraîné	Entraîneur & entraînement		Orientation des actions
	<u>Pôle technologique</u> représenté par les procédures utilisées...	<u>Pôle humain:</u> personnalité, projets et ambitions, contraintes et marges de liberté, histoire de vie... aspect durable / transitoire ou non des phénomènes!	
	<i>L'entraînement est-il motivant?</i>	<i>L'entraîneur est-il motivé?</i>	
Motivé	Motivant	Motivé	Aucun problème
Non motivé	Motivant	Motivé	Action sur l'entraîné
Motivé	Motivant	Non motivé	Action sur l'entraîneur
Non motivé	Motivant	Non motivé	Actions sur les acteurs
Motivé	Non motivant	Motivé	Aide à l'innovation
Non motivé	Non motivant	Motivé	Action sur l'entraîné et aide à l'innovation
Motivé	Non motivant	Non motivé	Action sur l'entraîneur et aide à l'innovation
Non motivé	Non motivant	Non motivé	Situation « impossible »

Où se situe la source réelle du problème?

QUI DE LA POULE OU DE L'ŒUF?

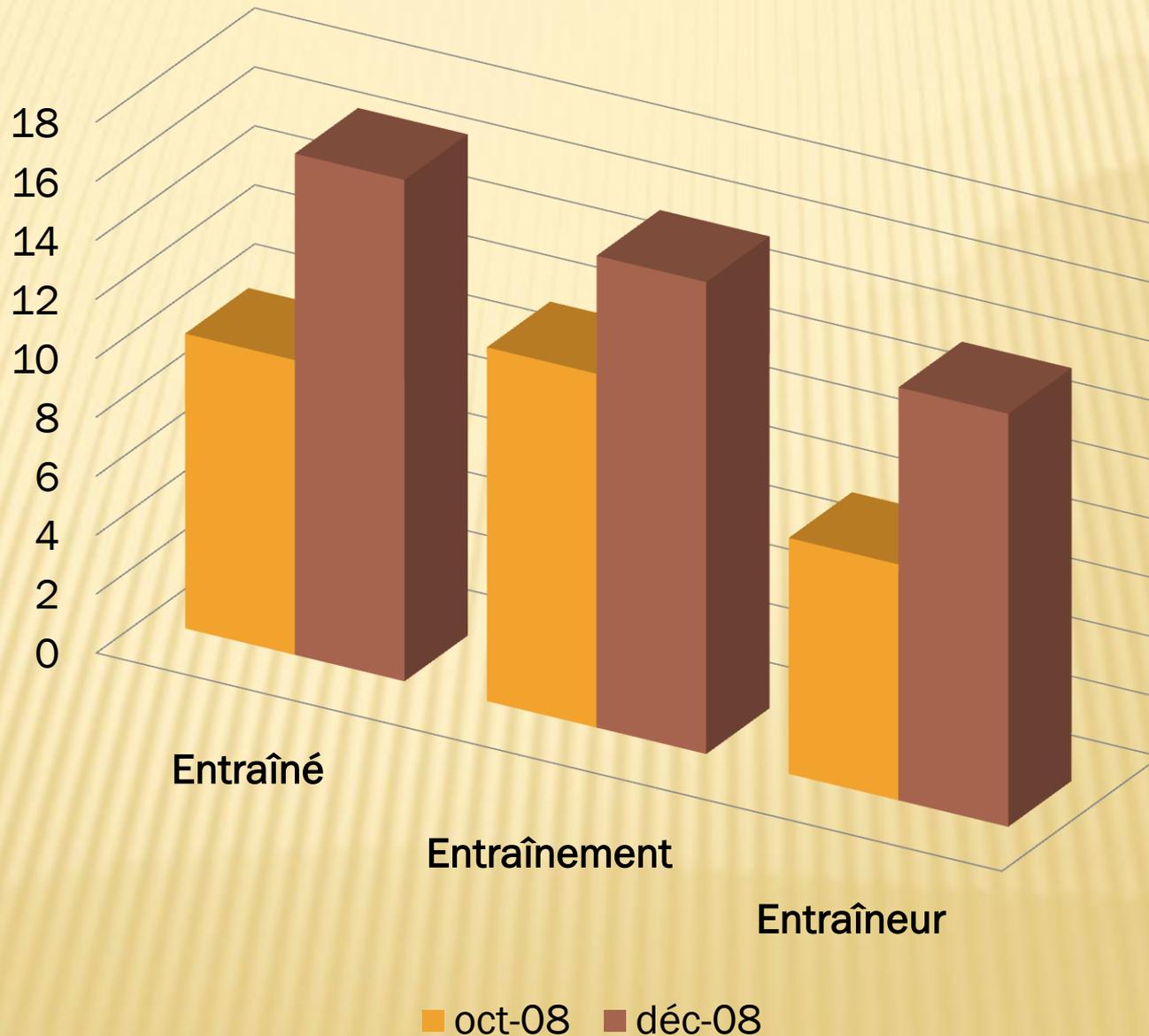
DANS QUEL SENS TOURNE LE SYSTÈME?



Apprécier la quantité de motivation

PLUS OU MOINS!

Evolution dans le temps des niveaux de motivation: acteurs et procédures



Apprécier la qualité de la motivation

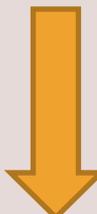
**RESTE LA QUESTION DE
L'ORIENTATION DES MOBILES**

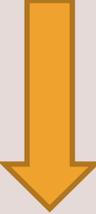
POURQUOI ? ... POUR QUOI ?

- × Quel est ton rêve?**
 - + Comment est-il né?**
- × Qu'est ce qui t'émeut?**
 - + « Te meut »...**
 - × Depuis combien de temps?**

Un mariage dans quel type de culture!

**3^{ÈME} APPROCHE OU APPROCHE
COMPLEXE**

Contexte proximal	Entraîné	Entraîneur & entraînement		Orientation des actions
<u>Du cadre de vie au contexte ambiant de la structure dans laquelle s'effectue l'entraînement (climat motivationnel du groupe)</u>		<u>Pôle technologique</u> représenté par les procédures utilisées...	<u>Pôle humain:</u> personnalité, projets et ambitions, contraintes et marges de liberté, histoire de vie... aspect durable / transitoire ou non des phénomènes!	
<i>L'ENVIRONNEMENT EST-IL PROPICE?</i>		<i>L'ENTRAÎNEMENT EST-IL MOTIVANT?</i>	<i>L'ENTRAÎNEUR EST-IL MOTIVÉ?</i>	
Motivant	Motivé	Motivant	Motivé	Aucun problème
Motivant	Non motivé	Motivant	Motivé	Action sur l'entraîné
Motivant	Motivé	Motivant	Non motivé	Action sur l'entraîneur
Motivant	Non motivé	Motivant	Non motivé	Actions sur les acteurs
Motivant	Motivé	Non motivant	Motivé	Aide à l'innovation
Motivant	Non motivé	Non motivant	Motivé	Action sur l'entraîné et aide à l'innovation
Motivant	Motivé	Non motivant	Non motivé	Action sur l'entraîneur et aide à l'innovation
Motivant	Non motivé	Non motivant	Non motivé	Situation « impossible »

Contexte proximal	Entraîné	Entraîneur & entraînement		Orientation des actions
<u>Du cadre de vie au contexte ambiant de la structure dans laquelle s'effectue l'entraînement (climat motivationnel du groupe)</u>		<u>Pôle technologique représenté par les procédures utilisées...</u>	<u>Pôle humain: personnalité, projets et ambitions, contraintes et marges de liberté, histoire de vie... aspect durable / transitoire ou non des phénomènes!</u>	
<i>L'ENVIRONNEMENT EST-IL PROPICE?</i>		<i>L'ENTRAÎNEMENT EST-IL MOTIVANT?</i>	<i>L'ENTRAÎNEUR EST-IL MOTIVÉ?</i>	
Non motivant	Motivé	Motivant	Motivé	Assainir l'environnement
Non motivant	Non motivé	Motivant	Motivé	Assainir l'environnement Action sur l'entraîné
Non motivant	Motivé	Motivant	Non motivé	Assainir l'environnement Action sur l'entraîneur
Non motivant	Non motivé	Motivant	Non motivé	Assainir l'environnement Actions sur les acteurs
Non motivant	Motivé	Non motivant	Motivé	Assainir l'environnement et aide à l'innovation
Non motivant	Non motivé	Non motivant	Motivé	Assainir l'environnement, aide à l'entraîné et aide à l'innovation
Non motivant	Motivé	Non motivant	Non motivé	Assainir l'environnement, aide à l'entraîneur et aide à l'innovation
Non motivant	Non motivé	Non motivant	Non motivé	Ce cas peut-il être résolu?

