



Histoires individuelles

Groupe, dynamique & cohésion

Pôle rugby
CREPS de Talence
N. Krantz
Janvier 2008

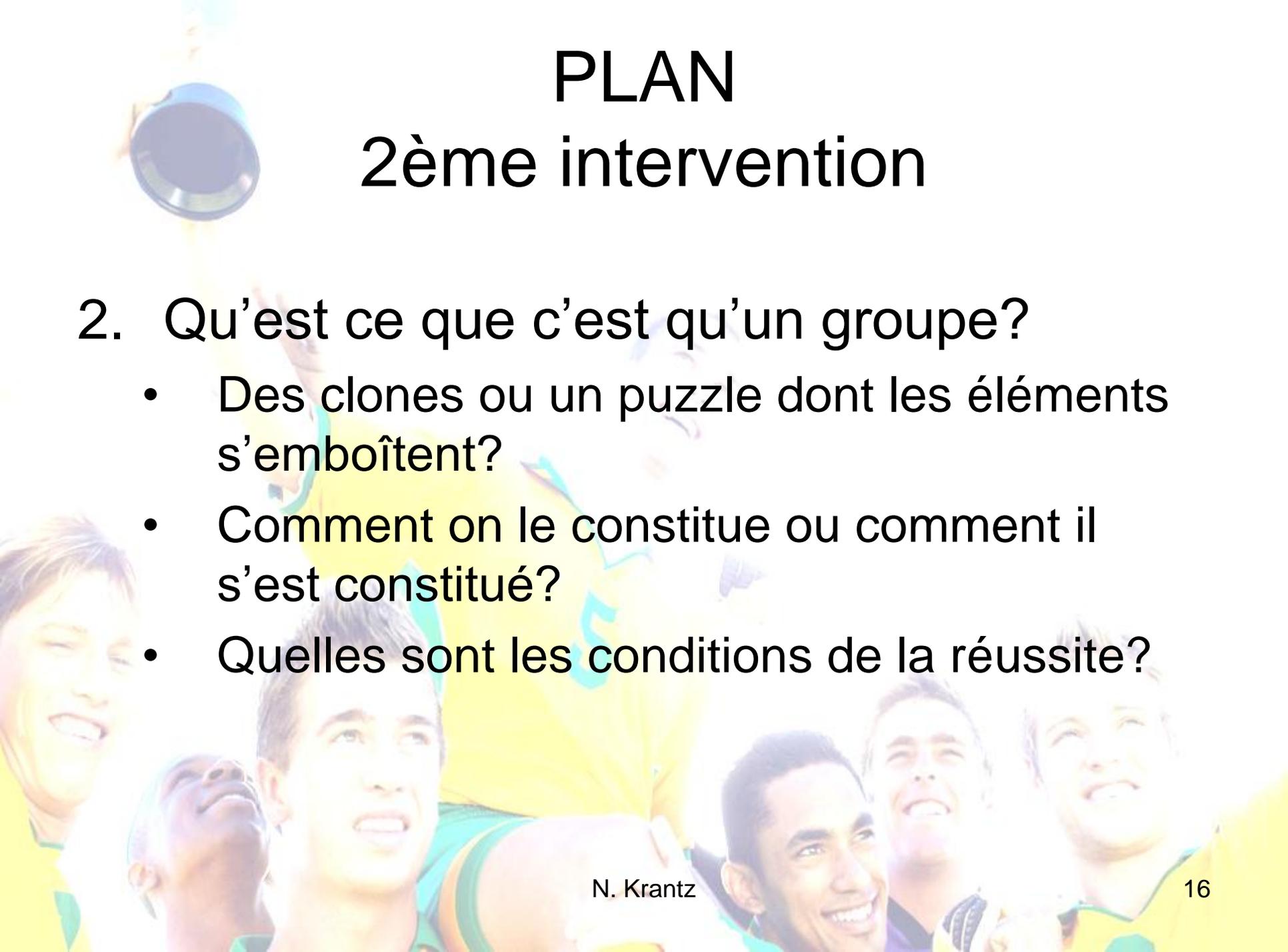
PLAN GENERAL DES 5 INTERVENTIONS

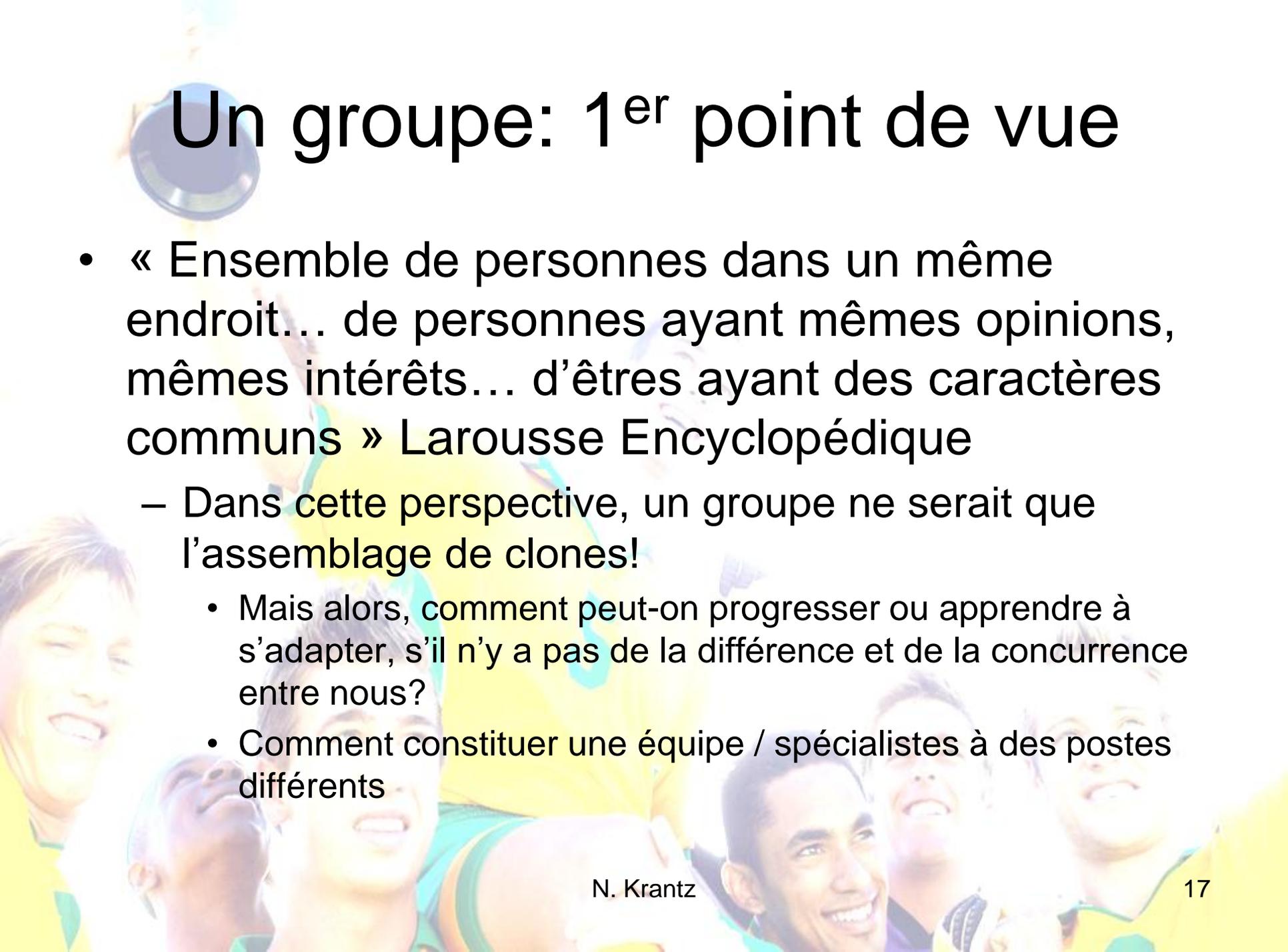
1. Sur le chemin de votre vie, de vos motivations et de vos ambitions... rencontre avec une structure (diapo 2 à 14)
2. Qu'est ce qu'un groupe? (diapo 15 à 26)
3. Les caractéristiques d'un groupe... (diapo 28 à 35)
4. Les « seconds » (diapo 37 à 46)
5. Départs, arrivées et remplacements (diapo 48 à 60)



PLAN

2ème intervention

- 
2. Qu'est ce que c'est qu'un groupe?
 - Des clones ou un puzzle dont les éléments s'emboîtent?
 - Comment on le constitue ou comment il s'est constitué?
 - Quelles sont les conditions de la réussite?



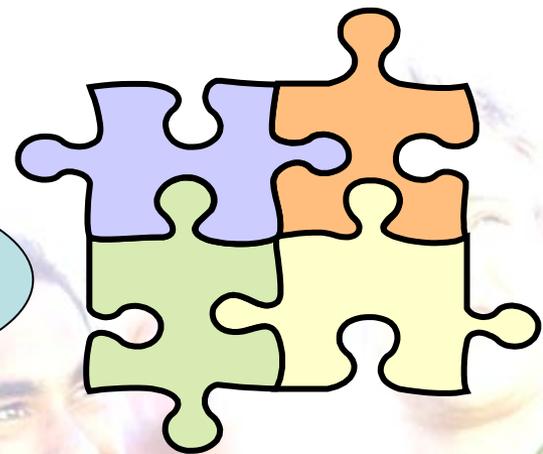
Un groupe: 1^{er} point de vue

- « Ensemble de personnes dans un même endroit... de personnes ayant mêmes opinions, mêmes intérêts... d'êtres ayant des caractères communs » Larousse Encyclopédique
 - Dans cette perspective, un groupe ne serait que l'assemblage de clones!
 - Mais alors, comment peut-on progresser ou apprendre à s'adapter, s'il n'y a pas de la différence et de la concurrence entre nous?
 - Comment constituer une équipe / spécialistes à des postes différents

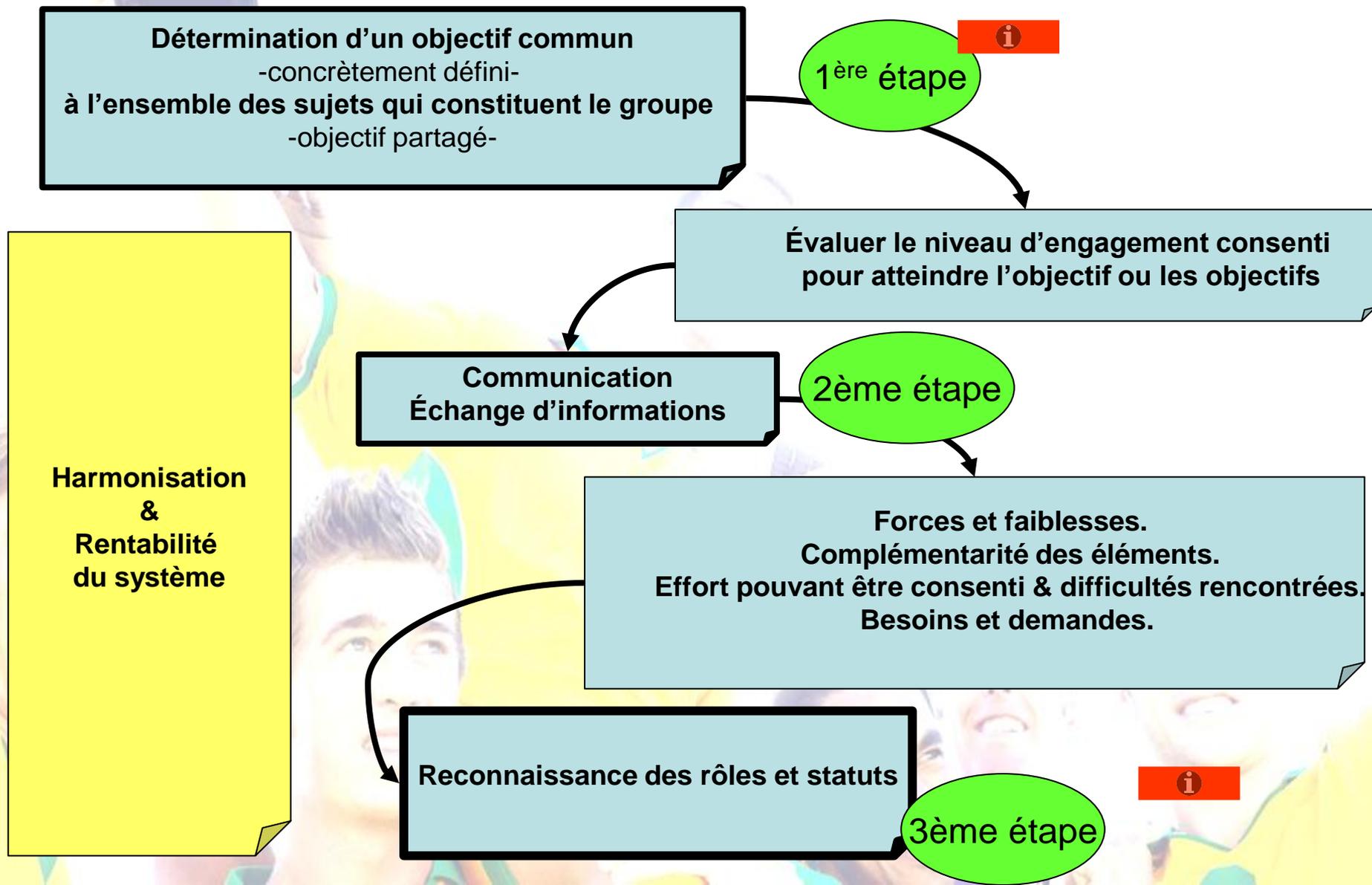
Un groupe: 2^{ème} point de vue

- Ensemble de personnes ne possédant pas nécessairement les mêmes caractéristiques, mais acceptant de partager leurs différences pour atteindre un objectif donné.
 - C'est la réunion des forces vives de chacun, agissant dans une même direction et pour la réalisation d'un projet partagé.

La métaphore
du puzzle



Les différentes étapes



Questionnement

- Êtes vous capable de déterminer de façon claire:
 - L'objectif du groupe auquel vous appartenez?
 - Le niveau d'implication que vous souhaitez concéder pour atteindre la cible?
 - De: très peu à très important



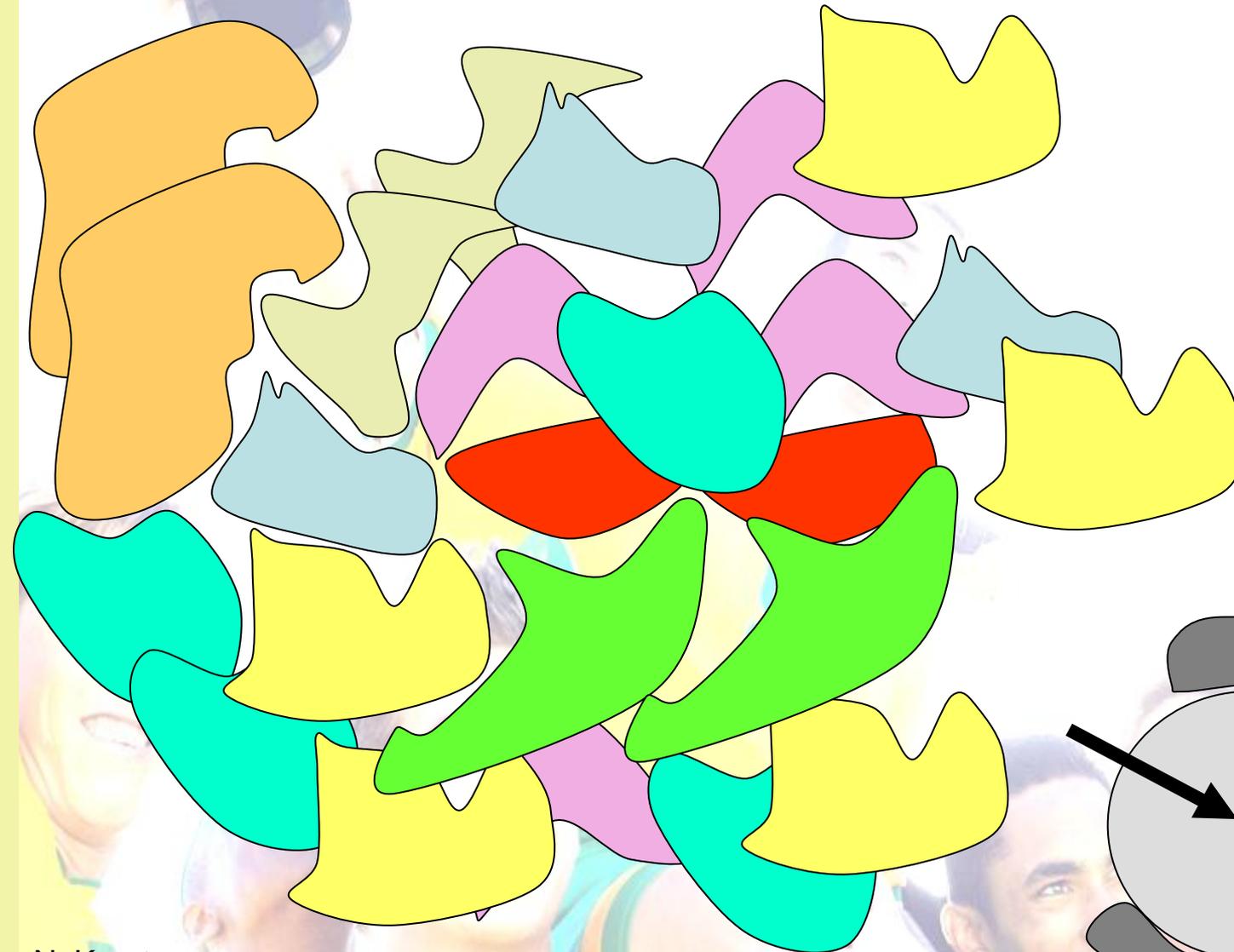
2ème étape



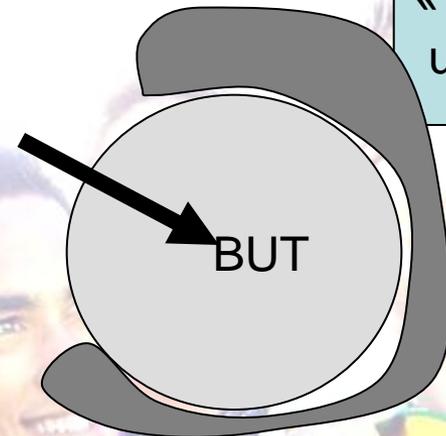
- **Je parle de moi (la perception que je me fais de mes capacités et incapacités)**
 - J'ose dire qui je suis... et pas simplement qu'en « bien », j'ose parler de mes faiblesses
 - J'évoque ce que j'attends des autres, de façon explicite...
 - Je m'adresse à chacun pour lui dire ce que je perçois de son comportement, de son engagement, de ses prestations, etc.
- **J'accepte d'écouter la façon dont l'autre me perçoit et de prendre en considération son avis et ses suggestions... je le prouve par des actes**

Une démarche introspective...
d'honnêteté et de franchise

Soit un ensemble de « joueurs »... certains ont des caractéristiques totalement similaires

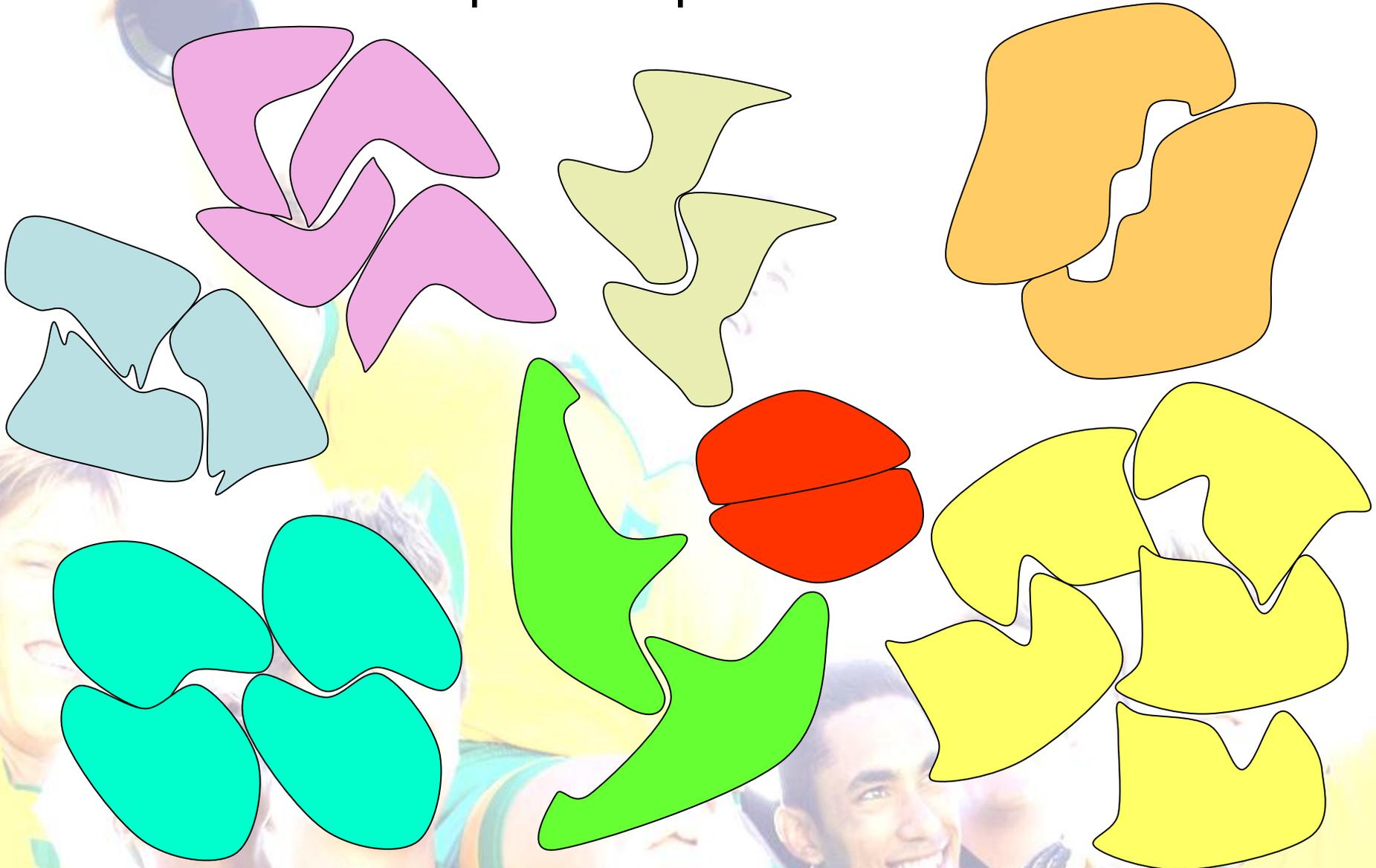


Objectif:
Je veux...
nous voulons
constituer
un
assemblage
harmonieux
(une boule
compacte
pour intégrer
et
« épouser »
une cavité)

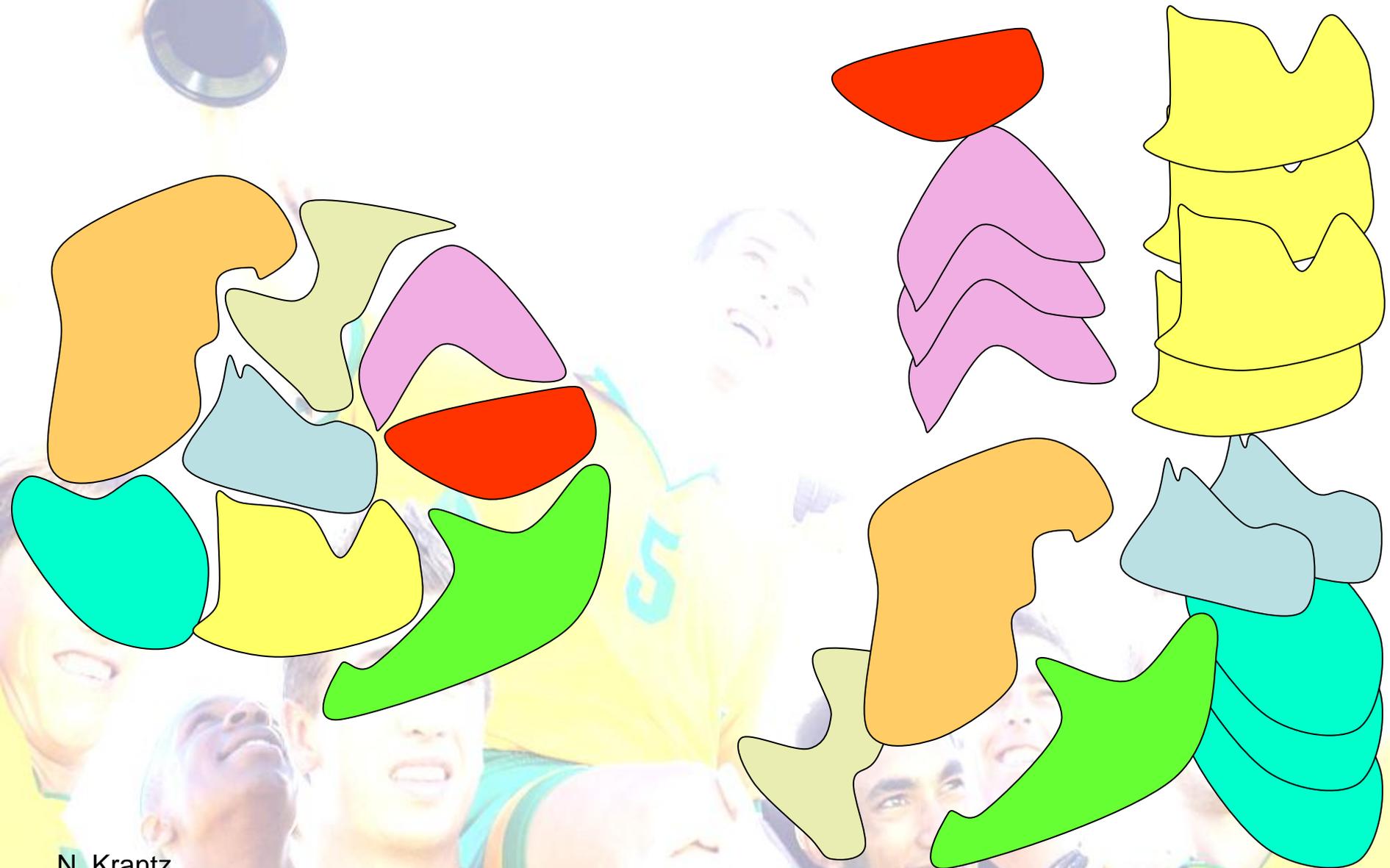


Un
« pack »
en rugby

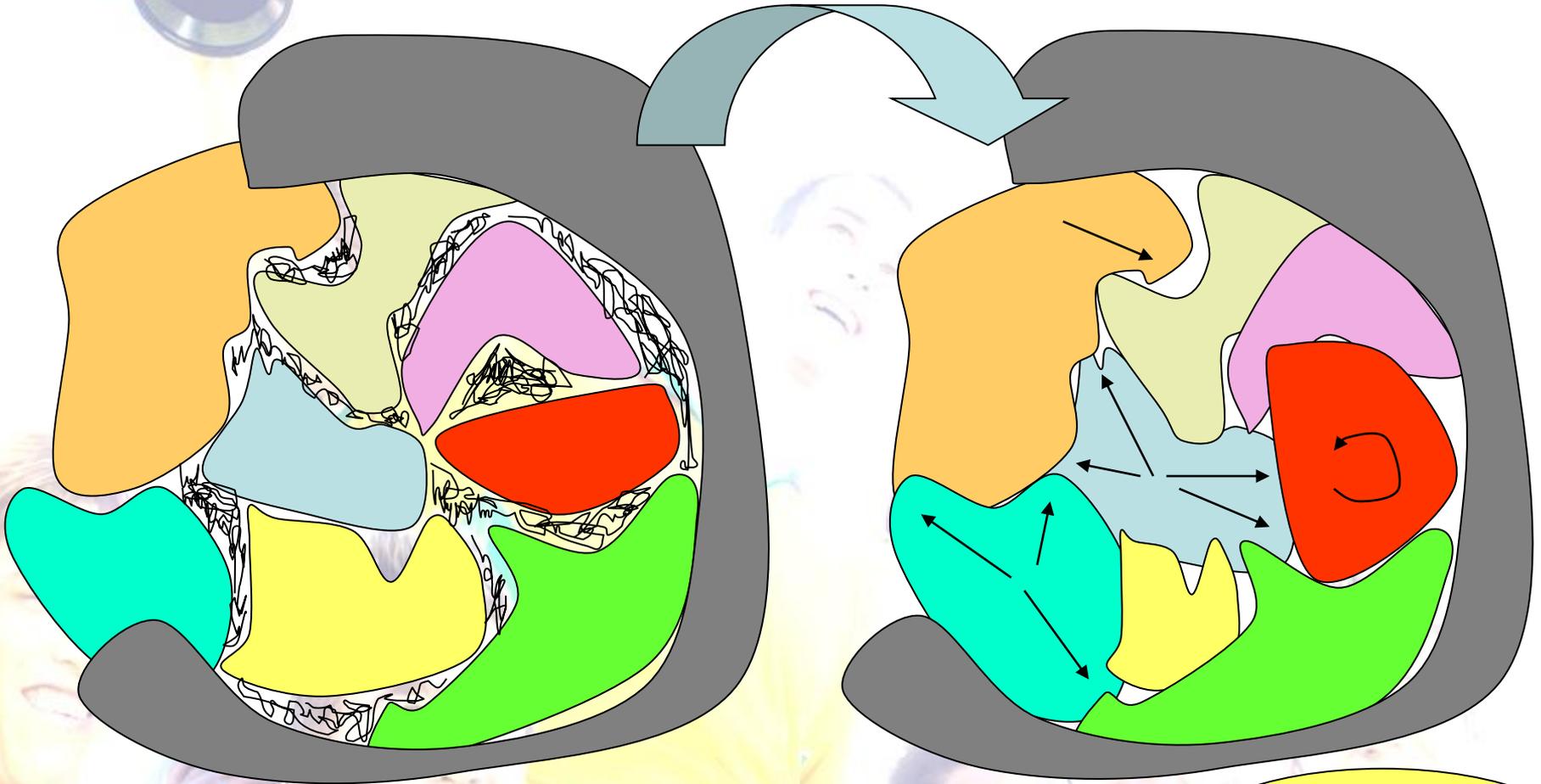
Ce qui se ressemble s'assemble: la preuve que « non »!



Trier les éléments complémentaires



Tailler dans la pierre: de façon à « ne former plus qu'un »
(pour s'emboîter parfaitement)



Des formes qui ont changé,
qui se sont rapprochées,
qui ont comblé des vides

Des informations
et des transformations
mutuelles ont été
nécessaires



C'est cela, la cohésion de groupe

I. Un ensemble d'éléments
qui acceptent de communiquer entre eux

Comme
nous venons
de le voir

II. Mais c'est également un ensemble de rôles
et de statuts qu'il paraît nécessaire d'assumer
pour œuvrer à la régulation des facteurs
émotionnels et affectifs

Comme
nous allons le voir

Acteurs, rôles & statuts

