



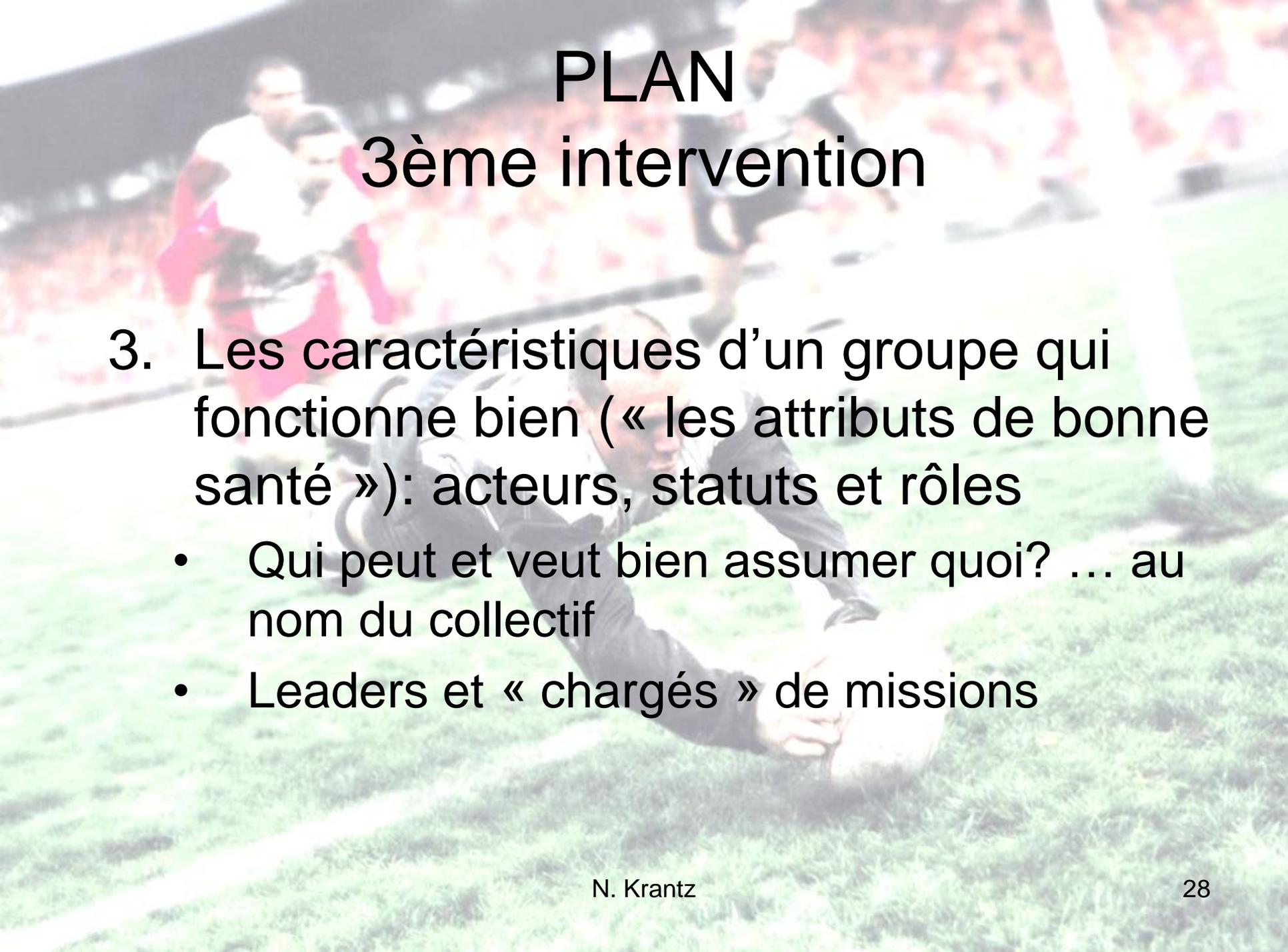
# Histoires individuelles

## Groupe, dynamique & cohésion

Pôle rugby  
CREPS de Talence  
N. Krantz  
Janvier 2008

# PLAN GENERAL DES 5 INTERVENTIONS

1. Sur le chemin de votre vie, de vos motivations et de vos ambitions... rencontre avec une structure (diapo 2 à 14)
2. Qu'est ce qu'un groupe? (diapo 15 à 26)
3. Les caractéristiques d'un groupe... (diapo 28 à 35)
4. Les « seconds » (diapo 37 à 46)
5. Départs, arrivées et remplacements (diapo 48 à 60)



# PLAN

## 3ème intervention

3. Les caractéristiques d'un groupe qui fonctionne bien (« les attributs de bonne santé »): acteurs, statuts et rôles
  - Qui peut et veut bien assumer quoi? ... au nom du collectif
  - Leaders et « chargés » de missions

# Un exemple de groupement

- Regardons la composition d'une famille
  - Chacun partage avec les autres un certain nombre d'éléments... par les liens du sang ou par d'autres liens (adoption par exemple)
  - Qui lui confère de fait, un statut...
  - ... et le contraint à respecter un certain nombre de rôles vis-à-vis des autres (le reste de la tribu)
    - Il y a les parents: le père et la mère
    - Les enfants: l'aîné, le ou les « seconds » ... « le dernier »
    - Les grands parents
    - Les oncles et tantes
    - Les neveux et nièces
    - Les parrains
    - Les petits enfants
    - Les amis de la famille (les voisins et autres rencontres...)
- Il existe d'autres types de groupement: le quartier, le village, la ville, le département, la région, etc.



Groupe des joueurs « âgés »

« Le grand frère »: un joueur parmi plus expérimentés

Voir caractéristiques ?

Voir caractéristiques ?

« Leader père »: l'entraîneur « chef » ou autre, un joueur guerrier

« Les oncles et tantes »

Les psychologues, médical et paramédical, intervenants ponctuels ?

Les « seconds frères: tous les autres... les milieux

L'aîné

Un père

Groupe des entraîneurs

Groupe des joueurs combattants

Le capitaine

Groupe des entraîneurs

Groupe des joueurs sensibles

Joueur « exutoire »

Une mère

« Leader mère »: l'entraîneur adjoint, un joueur

« Les grands parents »

Des « anciens » présents dans l'environnement ?

?

Le ou les plus jeunes ?

Voir caractéristiques ?

« Les neveux et nièces »

Des joueurs qui rejoignent le groupe par moments ?

« Les parrains »

Diverses personnalités: président de ligue, etc. ?



# Dans la collection « statuts et rôles à jouer » (1)

- Il y a les parents:

- le père:

- « la force » (*physiologiquement*), « la décision » (*d'un point de vue informationnel*), « le courage » (*psychologiquement*), « l'exemple » (*symboliquement*), « la présence physique et la parole forte » (*attributs de communication*), « l'autorité » (*modalités d'échange*), « la sécurité », etc. ... « s'adresse aux individus » 

- la mère:

- « la souplesse », « la sensibilité et l'affectivité », « la patience, l'entraide », « la présence discrète et l'écoute attentive », « le dialogue et la délégation » (fonction « tampon »), etc... « s'adresse au collectif » 

# Dans la collection

## « statuts et rôles à jouer » (2)

- Les enfants:

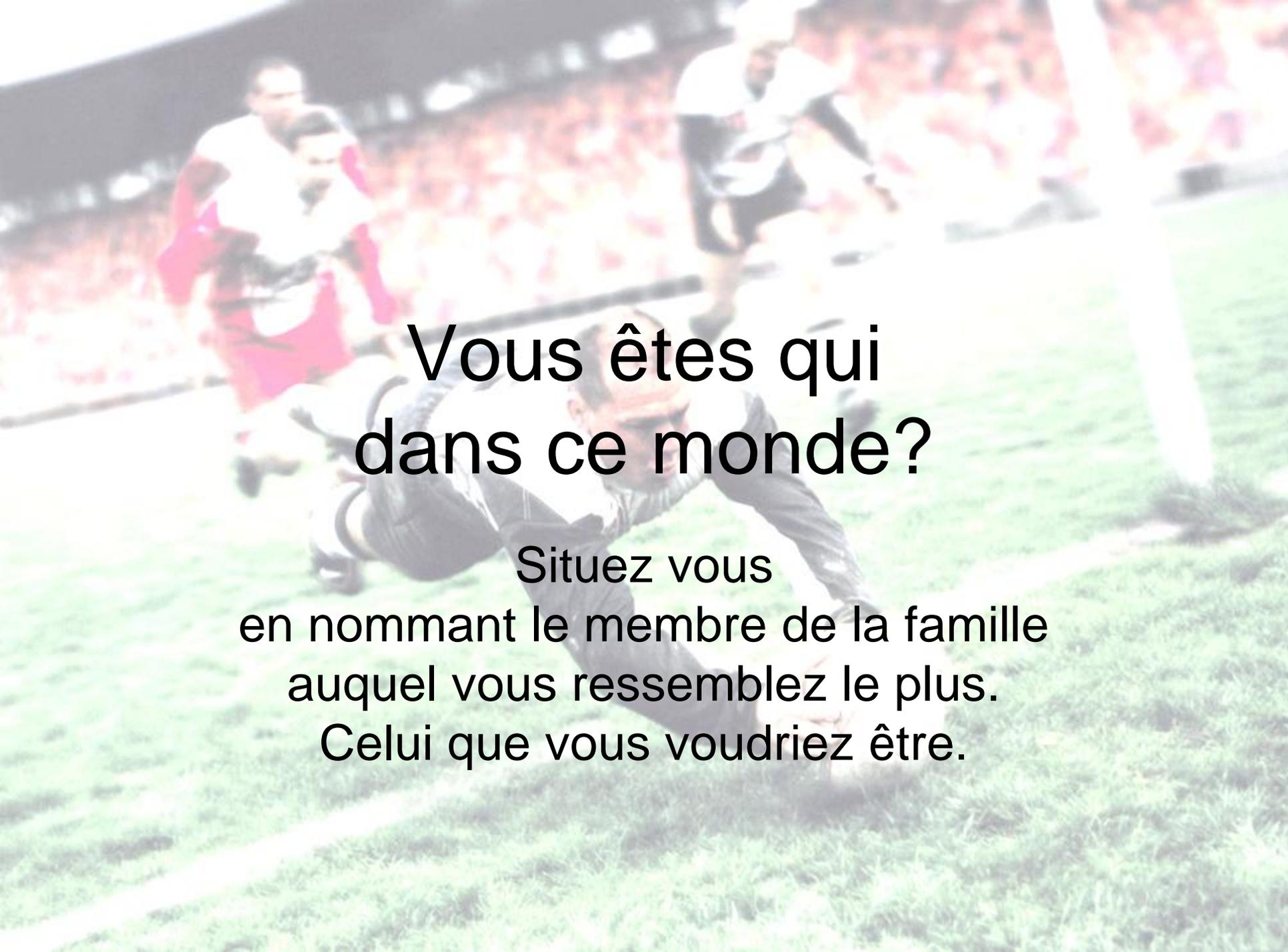
- l'aîné: il a acquis une certaine expérience et sa parole vaut davantage que d'autres (celle des plus jeunes par exemple)... il est celui à qui on confère un certain nombre de responsabilités parce qu'il est capable de les assumer... il est « le sage », « le gardien du temple », « le juste », - ) le capitaine... il peut y avoir plusieurs « grands frères » 
- le ou les « seconds »: il n'est pas l'aîné... on pourrait attendre de lui qu'il soit un intermédiaire... il peut être un agent de liaison mais également un agent de « discorde »... catalyseur ou démontrant une certaine inertie... innovant ou opposant ou encore fonctionnant comme une entité indépendante et/ou égoïste... (la plupart du temps, 80% d'un groupe est constitué de « seconds frères ») 
- « le dernier » ou « les petits »: il est le plus jeune... le plus naïf... timide ou téméraire... modeste ou prétentieux... parfois, il paraît mal élevé, mais il est surtout maladroit... il peut être capricieux et susceptible... mais c'est parce qu'il est fragile. Il se comporte comme un homme mais il est sensible comme un enfant... à la justice... malgré son aspect « rebelle », sa soif d'autonomie et son rejet de l'autorité. Il a besoin d'admirer mais il ne le montrera pas... 

# Dans la collection « statuts et rôles à jouer » (3)

- Les autres:
  - ***Les grands parents:*** ils connaissent la vie et transmettent leur appréciation quant aux valeurs essentielles qu'il paraît nécessaire de respecter... ils racontent l'histoire des hommes...ils écoutent sans juger... ils sont calmes... ils ont le sens du relatif... ils sont d'excellents conseillers, etc. 
  - ***Les oncles et tantes :*** ce sont les proches de la famille... ils n'assument pas des responsabilités directes... ils amènent la joie de vivre (partagent les vacances)... s'engagent dans le conseil en contribuant à la résolution d'un certain nombre de problèmes ... et exposent parfois pour échanges leurs propres expériences 

# Dans la collection « statuts et rôles à jouer » (4)

- Les autres:
  - **Les neveux et nièces** : ils ressemblent à nos enfants sans être nos enfants... ils sont à la fois semblables et différents... ◀
  - **Les parrains**: on leurs a confié des responsabilités vis-à-vis d'un ou des membres de la famille, en termes d'affection, de conseil rapproché et éclairé, de contribution au grandissement et à l'épanouissement de la personnalité (sorte de consultant affectueux)... ils veillent de loin ◀
  - **Les petits enfants** : =) ceux qui vont entrer, arriver ◀
  - **Les amis de la famille** ◀



**Vous êtes qui  
dans ce monde?**

Situez vous  
en nommant le membre de la famille  
auquel vous ressemblez le plus.  
Celui que vous voudriez être.

