



# La prospection De la détection au recrutement 2<sup>ème</sup> partie/5

**N. Krantz**

Conseiller de la Fédération Tunisienne d'Athlétisme

13.2.2011

Rapport « détection » / « formation »



# UNE ANALYSE A EFFECTUER

Détection & recrutement	Formation du sportif dans les structures habilitées	Constat / Explication	ECHEC / REUSSITE
Le système adopté n'est pas révélateur... il démontre un certain nombre de faiblesses ou de carences	N'apparaît pas très efficace...	Il n'y avait pas de talents et « on n'a pas été très bon »	<b>ECHEC... tout est à revoir</b>
Le système adopté n'est pas révélateur... il démontre un certain nombre de faiblesses ou de carences	Démontre une certaine efficacité	On enregistre un certain niveau de réussite malgré « peu de talent à la base »	<b>Une forme de réussite... de satisfaction: le sentiment d'avoir optimisé les ressources dont on disposait MAIS il faut se pencher sur le problème du recrutement</b>
Le système paraît valide: il a fait ses preuves, il est crédible	N'apparaît pas très efficace...	Les sportifs recrutés n'ont pas évolué favorablement alors qu'ils semblaient « doués »	<b>Echec personnel pour les cadres de la structure</b>
Le système paraît valide: il a fait ses preuves, il est crédible	Démontre une certaine efficacité	Le système a parfaitement fonctionné, pour tout le monde	<b>SUCCES... -comprendre ce qui fait la force et qui peut éventuellement être reproduit-</b>

« A ce jour il n'existe pas de méthodes connues qui permettent de prédire avec précision qui, parmi des enfants en bas-âge, peut devenir un musicien, un mathématicien, ou un athlète exceptionnel»  
(Montpetit & Klentrou, 1990)



## DE LA MODESTIE ET DE LA PRUDENCE

# La détection: définition

- « Détection »:
  - « perception ou distinction par les sens, de la présence (de quelque chose) »... un talent ou des « aptitudes remarquables » pour réussir dans un domaine particulier des activités humaines.
    - Des aptitudes qui ne sont pas encore devenues des résultats sportifs;
    - Des aptitudes parfois difficiles à saisir et qui ne sont pas encore arrivées à maturité;
    - Des aptitudes qui ne sont pas le fruit d'un entraînement intensif et précoce;
- La détection a pour mission de désigner qui parmi une population de jeunes sportifs, se révèle comme **un potentiel**.

# Déceler...

- **G. Cazorla** (grand spécialiste Français de la détection) définit ainsi l'objet de la détection:

- « *Il s'agit de déceler l'existence de ce qui est caché...*
  1. *afin de tenter de savoir si, parmi une grande population de jeunes pratiquants sportifs ou non,*
  2. *certains d'entre eux **ont plus de chances** d'acquérir à long terme...*
  3. *les capacités requises par l'exercice d'un sport envisagée au plus haut niveau »*

# La détection en questions

## 1. Pourquoi détecter?

1. Pour obtenir les meilleurs résultats sportifs à l'échelon International
  - Témoigne de l'efficacité... de la rentabilité d'un système pour une nation, une fédération, un pôle, un club, etc.
2. Pour réduire les investissements d'une structure, le volume de travail et la dispersion de ses agents,
3. Pour offrir la possibilité à des sportifs aux « aptitudes remarquables », de réaliser leur projet

## 2. Détecter quoi et comment?

1. Quand?
2. Qui détecte?
3. Ou détecte t-on? Combien ça coûte?

# Les problématiques de la détection

## La performance est multifactorielle

- Elle est complexe et interactionnelle
- Elle engage l'homme dans toutes ses dimensions
- Elle nécessite constance et accompagnement

## La difficulté d'un sport, d'une spécialité

- Collection d'aptitudes requises
- Nombre, type, intensité

## L'âge de maturité

- Quelles mesures pour quelles aptitudes à quel âge?
- Quel niveau de fiabilité? Quel niveau de prédiction!

## L'entraînement précoce

- Ses raisons d'être
- Effets positifs, effets négatifs

Une configuration d'éléments plus ou moins favorables  
qui touchent tout à la fois la compétition  
et l'entraînement.

° **UN RÉSEAU COMPLEXE  
D'APTITUDES À ÉVALUER  
POUR AUGMENTER LES  
CHANCES DE RÉUSSITE**

# Critères périphériques

Santé

Culture sportive

Histoire(s) de vie

Nature de la candidature

Vie et résultats scolaires

Soutien financier

## Conditions nécessaires mais pas suffisantes

Motricité spécifique

Motricité générale

Projet sportif

Individu dans le collectif

## Facteurs centraux

Capacités physiques

Acquis compétitifs:  
expérience accumulée

Capacités psychologiques